2009학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

2차 시험	2교시 (전공)	2문항 50점	시험 시간 120분

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽**입니다.
2. 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용**하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
3. 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음)를 사용**하여 작성하시오.
4. 답안 좌측 상단의 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하시오.
   (예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● ③ (문항 쪽 번호)
(*1*)번 문항의 (*2*)번째 답안지 과목명(국어)	

5. 수학과 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
6. 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하시오.
7. 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨)하고, 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 〈끝〉이라고 쓰시오.**
8. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
9. 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(═)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
10. **다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.**
    - 연필로 작성한 부분
    - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
    - 답안란 이외에 작성한 부분
    - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
    - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
11. 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정행위로 간주됩니다.
12. **작성하지 않은 답안지도 문항별 쪽 번호 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하시오.**

한국교육과정평가원

3. 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오. 【30점】

> ㉠ 인간은 환경과의 상호 작용을 통해 삶을 영위해 왔다. 시대적·지역적 조건에 따라 환경이 인간 생활에 커다란 영향을 미치기도 하고 인간이 환경의 영향력을 통제하기도 한다. 이러한 인간과 환경과의 관계에 대한 이해는 지리학의 전통적인 연구 주제로 환경 문제가 심각해지는 현대 사회에서 더욱 중시되고 있다.
>
> 한국의 국토 공간에서 인간과 환경과의 관계를 잘 보여 주는 대표적인 지역으로 간척지를 들 수 있다. ㉡ 간척지는 갯벌이라는 독특한 해안 환경에 적극적인 인간 활동이 개입되어 만들어진 문화경관으로 지역성과 역사성을 동시에 지니고 있다.
>
> 조선 시대에 전통적인 방법으로 조성된 소규모의 간척지, 일제강점기 때 근대적 간척 기술을 도입하여 만들어진 간척지, 해방 이후 국가 기관이나 기업이 추진한 대규모의 간척지가 황해안과 남해안을 중심으로 다양하게 분포하고 있다. 일부 간척지에는 당시에 조성한 촌락의 원형이 남아 있어서 간척지의 주민 생활을 파악할 수 있다. 일제강점기에 개척된 김제의 광활면 간척지와 해방 이후 조성된 부안의 계화도 간척지는 이의 대표적인 사례이다.
>
> ㉢ 이러한 간척지 개발은 국토를 확장하는 중요한 사업으로 인식되어 왔으나 최근 간척지의 환경오염, 갯벌 생태계 파괴 등의 부정적 결과가 나타나면서 간척 사업의 타당성에 대한 재평가가 이루어지고 있다.

3-1. 김 교사는 자료의 밑줄 친 부분을 지리 수업의 내용 지식으로 선정하였다. ㉠ 경험 - 분석적 지식, ㉡ 역사 - 해석적 지식, ㉢ 비판적 지식의 학문적 배경(패러다임)을 밝히고, 그에 적합한 기능 함양, 수업 논리, 수업 방법을 각각 제시하시오. [15점]

3-2. 조선 시대의 소규모 간척지와 해방 이후의 대규모 간척지를 4가지 지리적 측면(지형 조건, 방조제 위치, 토지 이용, 용수 확보)에서 비교하시오. 그리고 광활면과 계화도 간척촌의 당시 형태를 기술하고, 간척촌의 입지에 따른 주민 생활의 유리한 점과 불리한 점을 설명하시오. [15점]

4. 다음은 공업입지론의 발달 과정에 관한 글이다. (가)에서 언급된 Smith 공업입지론의 접근 방식을 Weber의 접근 방식, Lösch의 접근 방식과 비교하여 비용-수익(수입) 그래프 모형으로 제시하고, 이를 구체적으로 설명하시오. 그리고 (나)를 참고로 기업 성장과 기업조직 측면에서 고전적 입지론이 갖는 문제점을 지적한 다음, 기업 성장에 따른 기업의 입지(공간조직) 변화를 Hakanson의 이론적 관점에서 5단계로 구분하여 설명하시오. 【20점】

(가) 공업입지에 관한 고전적 이론은 기업 이윤의 극대화라는 측면에서 최소비용 관점의 Weber 이론과 최대수요 관점의 Lösch 이론으로 구분할 수 있다. 최소비용 관점에서 접근하든, 최대수요 관점에서 접근하든 이윤의 극대화에는 비용과 수요 요인 모두가 영향을 미칠 수 있다는 점에서 이들 이론은 한계를 갖는다. 따라서 여러 연구자들이 비용과 수요 요인 모두를 고려한 입지론을 정립하고자 노력하였다. Smith도 이러한 연구자의 한 사람으로 고전적 이론의 비용과 수요 요인을 통합한 공업입지론을 정립해 높이 평가된다.

(나) 그럼에도 불구하고 이러한 전통적 입지론이 현실 세계의 공업입지 패턴을 제대로 설명하지 못하면서 1960년대 이후 결정론적인 전통적 입지이론을 비판하고 기업의 의사결정 과정을 중시하는 행태적 접근의 공업입지론이 등장하였다. Pred는 입지 연구에서 행태적 접근을 시도한 대표적인 지리학자이다. 또한 현대 산업사회의 발전에 따라 전통적 입지론의 적용이 더욱 한계를 드러내어 기업조직 관점에서 기업 입지를 분석하거나 기업 성장, 기술 변화와 연관된 경제활동의 입지를 연구하는 다양한 이론들이 발전하고 분화하게 되었다.

수고하셨습니다