

# 2009학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

## 지 리

수험 번호 : ( ) 성명 : ( )

2차 시험	1 교시 (전공)	2문항 50점	시험 시간 120 분
-------	-----------	---------	-------------

### 수험생 유의 사항

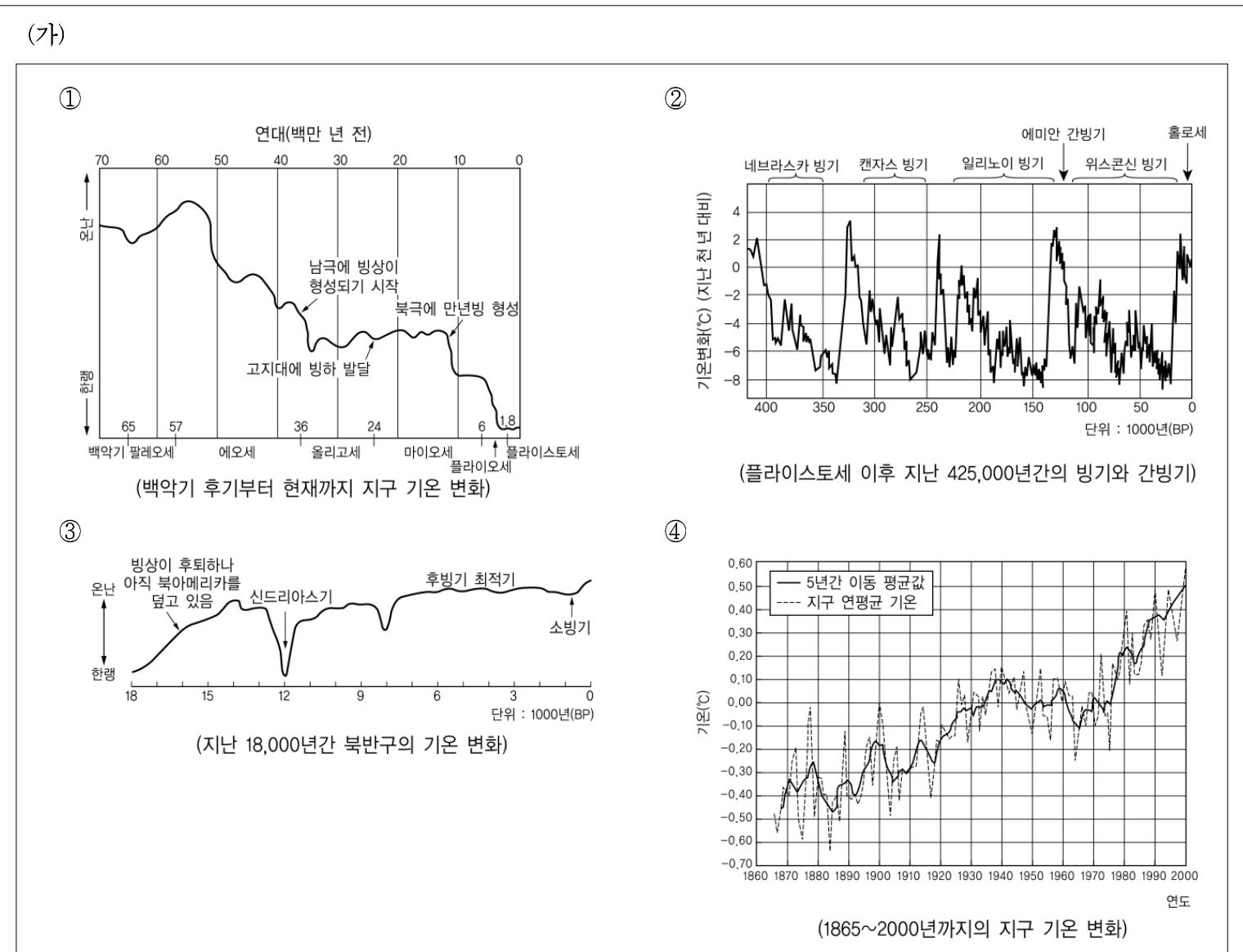
- 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다.**
- 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용**하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 ‘●’로 표기하시오. ‘●’로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
- 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음)를 사용**하여 작성하시오.
- 답안 좌측 상단의 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하시오.  
(예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● ③ (문항 쪽 번호)
↑ ( 1 )번 문항의	↑ ( 2 )번째 답안지      과목명( 국 어 )

- 수학과 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
- 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하시오.
- 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨)하고, 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 <끝>이라고 쓰시오**.
- 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
- 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(=)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
- 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.**
  - 연필로 작성한 부분
  - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
  - 답안란 이외에 작성한 부분
  - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
  - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
- 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성은 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정행위로 간주됩니다.
- 작성하지 않은 답안지도 문항별 쪽 번호 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하시오.**

1. (가)는 기후 변화, (나)와 (다)는 지형 형성 작용, (라)는 자연지리학의 성격에 관한 것이다. 다음 물음에 답하시오. 【30점】

(가)



(나) 최근 들어, 해안 지역 특히 많은 인구가 거주하는 곳을 중심으로 장차 해안선이 어떻게 변화할 것인가에 관심이 부쩍 쏠리고 있다. 전 지구적인 기후 변화에 의한 해수면 변동으로 해안선이 변화할 것이다. 해안은 육지와 바다가 만나는 역동적인 지역이라 기상 현상, 인간 활동은 물론이고 기후 변화와 해수면 상승이라는 복합적인 영향을 바로 받는다. 현재의 해수면 상승 추세가 계속되면 2050년에는 현재의 해수면보다 10~80 cm 높아지고, 2100년에 가면 15~220 cm가 상승할 것이라는 예측도 있다. ⑦ 만약 이러한 예측이 현실화된다면, 현재의 해수면을 기준으로 발달한 해안 퇴적 지형은 물론이고, 하천 중·하류의 충적 지형에도 적지 않은 변화가 따를 것이다.

(다) 지형 연구의 과제는 크게 두 가지로 나누어 생각해 볼 수 있다. 첫째, 보다 나은 인간의 삶을 위해 활용할 수 있는 연구 성과가 많아져야 하고, 둘째, 현재의 지형 발달 성인을 밝히고 미래의 지형 현상을 예측할 수 있어야 한다는 것이다.

지형학의 연구 주제 중에 하나인 지형의 발달을 이끌어 가는 각종 기구(機構, agent)의 작용(作用, process)에 관한 구명은 그 내용이 계통적이고 인접 과학의 정보를 많이 필요로 한다. 하나의 자연 현상은 수많은 요인의 작용으로 발생하는 것이 일반적이기 때문에 각종 지형이 어떻게 형성되는지 명확하게 드러내는 것은 쉬운 일이 아니다.

(라) 오늘날, 인류는 자연환경의 전 지구적 변화에 대해 큰 관심을 가지고 있다. 자연지리학자들은 전통적으로 자연환경을 인간 생활의 무대가 되거나 그것과 영향을 주고받는 대상으로 인식해 왔으며, 이에 관한 연구를 이끌어 왔다. 자연지리학자들의 이러한 활동은 지구의 자연환경을 단일 시스템으로 보는 사조(思潮)의 이해와 보급에 이바지하였다. 자연환경에 대한 자연지리학자들의 이 같은 입장은 결과적으로 자연지리학이 지난 지구 시스템 과학(earth system science)의 성격을 더욱 부각시켰다.

1-1. (가)의 ①~④에 나타나는 세계 기후 변화의 경향성을 각각 기술하고, 이들의 내용을 종합적으로 검토해서 “우리가 자동차 배기가스와 화석 연료를 통제할 수 있다면 지구 온난화를 영원히 제어할 수 있을 것이다”라는 주장에 대해 서로 성격이 다른 2 가지 논거를 들어 비판하시오. [15점]

1-2. 일반적 지형 형성 과정을 전제로 할 때, ⑦의 ‘현재의 해안에 발달한 해안 퇴적 지형과 하천 중·하류 충적 지형’의 예측되는 지형 변화상을 제시하고, 그곳에서 현재의 생활 무대를 유지하려는 인공 시설물 설치의 장·단점을 논하시오. (단, 아래의 <조건>을 모두 충족시켜야 함.) [15점]

<조 건>

- (나) ~ (라)에 담겨 있는 관점이나 개념을 활용하여 기술하시오.
- ‘기후’와 ‘기상’의 개념, 해수면 상승의 요인 중에 영향력이 큰 것 2 가지를 포함하시오.
- 해안 퇴적 지형의 변화는 침식, 그리고 하천 충적 지형의 변화는 퇴적에 따른 변화에 한정하시오.

2. 지리 교육의 내재적 목표를 3가지 영역(지식·이해, 기능, 가치·태도)의 관점에서 기술하고, 가치·태도 영역 평가의 유의할 점과 바람직한 방법에 대해 논하시오. 그리고 김 교사가 수업 자료의 <학습 활동> a, b를 통해 추구하는 기능 목표를 각각 제시하고, 그와 관련된 <학습 주제> A, B를 <학습 내용>으로부터 각각 2가지씩 설정하시오. 【20점】

□ 김 교사의 수업 자료

<학습 주제>

A. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<학습 내용>

인간은 두 가지 공간 즉, 공적 공간(광장)과 개인 공간(밀실) 중 어느 한쪽에 갇혀 있다고 느낄 때, 그곳으로부터 벗어나고자 하는 공간에 대한 새로운 욕망을 분출한다. 현대인의 공간 욕구는 꾸준히 증가하였다. 현대인의 밀실에 대한 관심은 커지고 욕망은 다양해진 반면에, 광장에 대한 관심은 줄어들고 획일적인 모습을 나타낸다. 최근, 우리 사회는 다수자-소수자의 이분법적 문제 설정으로 다문화 가정이란 용어를 만들어 광장에서 소수자에 대한 국민적 관심을 촉구하고 있다.

오늘날 공간(장소)은 세계적 차원에서 보다 나은 기회를 찾아 이동하는 인구가 증가하고 국가 간 경계를 넘어 새롭게 생산되고 소비되고 있다. 예를 들면, 1970년대 초반 한국 이주민들이 로스앤젤레스에 코리아타운을 조성하였고, 2000년대 접어들어 필리핀 이주민들은 서울 혜화동 로터리 부근을 리틀마닐라로 재영토화하면서 그들만의 주말 공동체(필리핀 남성 제조업 노동자 중심의 공동체)를 형성해 가고 있다. 그곳 공적 공간에서 이주민들에게 관용을 베풀고 배려하는 시민 단체의 활동이 지속되고 있다. 하지만, 한국인 마음속에 필리핀 이주민들을 한국 사회의 구성원으로서 인식할 것인가 아니면 판단을 유보할 것인가 하는 갈등은 개인 공간 속에 여전히 쟁점의 불씨로 남아 있다.

<학습 활동>

- 이주자 지역공동체의 형성을 인구 이동과 적응 측면에서 파악해 본다.
- 쟁점에 대해 토론하고, 그 결과를 바탕으로 자신의 입장을 정리해 본다.

수고하셨습니다